



# Lycée Ernest Pérochon



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DE LA VIE ASSOCIATIVE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

## Projet d'établissement 2012 – 2016

**Axe 1 : Accompagner et assurer le suivi de tous les élèves**

**Axe 2 : Du collège à l'enseignement supérieur : assurer la cohérence des parcours d'élève.**

**Axe 3 : La dynamique culturelle et l'ouverture au monde**

**Axe 4 : Relations avec le monde économique et social et valorisation de la filière STMG**

**Axe 5 : Politique d'accueil, de communication : le bien vivre au lycée.**



Mis à jour juin 2014

## Axe 1 : Accompagner et assurer le suivi de tous les élèves

Le constat : quel bilan, quels questionnements

L'accompagnement et le suivi des élèves constituent un des points forts du lycée qui parvient ainsi à favoriser l'accès du plus grand nombre à la réussite scolaire. Après la classe de seconde, les réponses apportées pour les élèves en difficultés semblent moins construites. L'absence de travail personnel est souvent évoqué.

Thèmes retenus :

- Rôle du professeur principal
- Liens entre les différents acteurs pour définir une stratégie cohérente
- Mise en place du dossier de suivi de scolarité et d'orientation.
- Evaluation et outils numérique face à la difficulté scolaire.

Objectifs/effets attendus	Actions opérationnelles	Evaluation (quels outils pour évaluer)	Bilan juin 2013/point d'amélioration
<b>Assurer un suivi personnalisé à l'entrée en classe de seconde</b>	<b>Suivi par le professeur principal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Deux professeurs principaux par classe de seconde pour assurer un suivi plus régulier sur la base du volontariat des enseignants.</li><li>- Mise en place d'entretiens personnels à l'entrée en seconde par le professeur principal dans le cadre de l'AP</li><li>- Transmissions des documents donnés en AP aux enseignants de la classe ( Méthodologie)</li><li>- Réunion après 6 semaines des équipes pédagogiques</li></ul>	Faire le bilan d'année avec les élèves Utilisation d'un outil numérique de sondage en ligne pour des sondages grandeur nature	<b>Bilan très positifs pour les classes à 2 PP volontaires</b> : suivi plus individualisé, charge moins lourde... Mais volontariat indispensable.

<p><b>Assurer une prise en charge globale de l'élève</b></p> <p><b>Face à la difficulté scolaire,</b></p>	<p><b>Bien utiliser l'AP pour le soutien, l'approfondissement et l'orientation en seconde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place de groupe de soutien/approfondissement en français/anglais/mathématiques</li> <li>- Travail sur l'orientation et dernier cycle en lien avec les choix de la classe de 1ere.</li> <li>- Mise en place de réunion d'équipe pédagogique en 1ere après 6 semaines de cours.</li> <li>- Assurer le suivi des élèves qui sont passés en classe supérieure avec un engagement</li> <li>- Mise en place du tutorat pour les élèves repérés en juin ou en cours d'année.</li> </ul> <p><b>Coordonner les différents acteurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer le lien régulier Professeur principal/CPE.</li> <li>- Réunion hebdomadaire de suivi scolaire avec l'infirmière, les CPE, la direction. Améliorer la communication.</li> <li>- Réunion mensuelle de la cellule de suivi avec Assistante sociale, CPE, infirmière, direction</li> </ul>	<p>Evaluer les progrès liés au soutien et l'approfondissement</p> <p>Evaluation par enquête informatisée</p> <p>Envisager d'éventuels changements d'orientation.</p> <p>Utilisation des dossiers.</p> <p>Evaluation par les professeurs et le parcours du jeune.</p> <p>Bilan qualitatif</p> <p>Bilan fin d'année</p> <p>Bilan fin d'année.</p>	<p>Régulière et de plus en plus complétée (COP, PP...)</p>
---	--	---	--



	<p>enseignant, discipline par discipline.</p> <p>- Tout au long de l'année, rencontres PP/parents pour faire un bilan. Réponse à la demande pour les autres enseignants.</p>		
--	--	--	--

## **Axe 2 : Du collège à l'enseignement supérieur : assurer la cohérence des parcours d'élève.**

**Le constat : quel bilan, quels questionnements**

**Le lycée doit travailler avec les autres établissements scolaires pour favoriser et améliorer le travail d'orientation et de réussite scolaire. Des actions diverses sont déjà organisées en direction des collèges ou en lien avec l'enseignement supérieur mais les lycées professionnels, jusqu'à cette année, n'ont pas été visés par ces actions.**

**Les liaisons établies avec les collèges ou l'enseignement supérieur répondent à des objectifs précis mais il est nécessaire d'inscrire l'ensemble des actions dans une démarche plus cohérente.**

### **La liaison avec les collèges :**

**Comment renforcer l'attractivité du lycée et promouvoir l'image de l'établissement ?**

**Comment assurer une cohérence dans le parcours de l'élève entre le collège et le lycée**

### **La liaison avec les lycées professionnels :**

**Les enseignants du lycée connaissent mal le lycée professionnel : comment améliorer ces connaissances ?**

**Comment aider les élèves en difficulté scolaire souhaitant se réorienter ?**

**Accueil des élèves de bac pro en BTS : quel accompagnement ?**

### **La liaison avec l'enseignement supérieur :**

**Forum orientation à destination des classes de 1ère :**

*- Intérêt ?*

*- Quelle amélioration ?*

**Visite de l'université : bilan**



<p><b>Améliorer le travail d'orientation en lien avec l'enseignement supérieur :</b></p>	<p>absentes du lycée.</p> <p><b>Pour aider les élèves en grande difficulté à se réorienter :</b> Favoriser les stages « longs » en 2<sup>nde</sup> pro en vue d'une « passerelle » en 1<sup>ère</sup> pro.</p> <p><b>Favoriser les projets communs lycéens de Parthenay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artiste en résidence (en collaboration avec Les Grippeaux et Le Marchioux)</li> <li>- Portes ouvertes communes</li> <li>- Section triathlon</li> <li>- Prêt réguliers entre les deux établissements</li> </ul> <p><b>Dispositif d'accueil des Bac Pro en BTS</b> <i>Participation à Bac Pro Plus pour les lycées des Grippeaux et le lycée Thomas Jean Main</i></p> <p><b>Forum orientation à l'intention des classes de premières :</b></p> <p><b>Découverte de la faculté des sciences de Poitiers pour les classes de 1<sup>ère</sup> S :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter une voie possible d'études scientifiques</li> <li>- Découvrir la diversité des parcours proposés</li> <li>- Visiter des laboratoires de recherches</li> </ul>	<p>Parcours de réussite des élèves concernés</p> <p>Nombres d'actions communes et bilan de chacune</p> <p>Nombre d'étudiants concernés. Suivi de leur scolarité.</p> <p>Nombre de formations présentes Enquête satisfaction des élèves</p> <p>Enquête satisfaction auprès des élèves.</p>	<p>technologique et la présentation des STMG. Intérêt pour la fiche bulletin d'élève 3<sup>ème</sup> /2<sup>nd</sup>/1<sup>ère</sup> stmg.</p> <p>Nombreuses actions culturelles (théâtre, fanfare, spectacle...) Rapprochement des administrations. Liens pédagogiques à renforcer.</p> <p>Non évalué</p>
--	--	---	--



	<p><b>Visite des facultés de sciences humaines pour les classes de 1<sup>ère</sup> L/ES :</b> Le même dispositif que pour la filière S n'existe pas : demande du lycée auprès des facultés</p> <p><b>Renforcer les actions post-bac pour les bacs technologiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prépa CPGE pour les T Stmg</li><li>- Portes ouvertes des écoles de design à Paris pour les Std2a</li></ul>		
--	---	--	--

### Axe 3 : La dynamique culturelle et l'ouverture au monde

Le constat : quel bilan, quels questionnements

L'accès à la culture et l'ouverture au monde constituent pour nos élèves une priorité car il s'agit là d'une des clés de leur réussite personnelle, scolaire et citoyenne. De nombreux voyages scolaires à l'étranger ont lieu et des actions culturelles variées sont proposées mais l'évaluation de ces projets reste trop souvent vague.

#### *Ouverture culturelle*

- Faut-il définir des projets par champ culturel : action cinéma, théâtre, littérature, arts plastiques, musique... et/ou définir des projets par classe, niveau ou série ? Lesquels ? Définir un projet culturel fédérateur commun à l'établissement/an ?
- Parmi les actions déjà engagées, quelles sont celles qu'il faut reconduire ? Quel champ culturel est moins représenté ? Comment le développer ?
- Comment définir un parcours culturel diversifié pour tout élève qui entre au lycée ? Programme en début d'année en fonction des projets pédagogiques ?
- Proposition d'établir des partenariats culturels réguliers (musée de Parthenay, autres structures...)
- L'histoire des Arts au lycée : Est-il souhaitable de définir par niveau/série un thème ou un auteur ou une œuvre qui serait abordé dans plusieurs disciplines ?

#### *Ouverture internationale*

- La place des échanges dans la vie de l'établissement. Quels objectifs ? Quel bilan ? Comment les évaluer ?
- Les autres voyages à l'étranger. Quels objectifs ? Quel bilan ? Comment les évaluer ?
- Place de l'accueil des élèves en lien avec le Rotary ? Autres élèves accueillis anglophones, germanophones...
- Projet de langues vivantes proposé par l'inspecteur. Cinéma en VO ?

Objectifs/effets attendus	Actions opérationnelles	Evaluation (quels outils pour évaluer)	Bilan juin 2013/point d'amélioration
Ouverture à l'international	<b>Renforcer les jumelages avec les lycées de Bad Iburg et Katowice</b>  - Améliorer l'accueil des élèves et des collègues pour favoriser un rayonnement de l'échange dans tous le lycée. - Valoriser le jumelage au sein du lycée	Bilan de chaque voyage par l'équipe organisatrice.	

<p><b>Ouverture culturelle</b></p>	<p><b>Proposer d'autres voyages :</b>  - Faire des voyages scolaires qui soient des projets de classe</p> <p><b>L'ouverture sur le monde autrement :</b>  - Organisation d'une semaine découverte d'un pays par le cinéma à destination de toutes les classes.  - Améliorer l'accueil élèves venant de l'étranger ou anglophones.  - Organiser une semaine de l'Europe  - Développer la présence de l'international au sein du lycée : journées ponctuelles, espace langues...  - Favoriser la correspondance avec des élèves d'un autre pays.</p> <p><b>Proposer les différents champs culturels :</b>  - <i>Cinéma :</i>  ✓ lycéens au cinéma pour les classes avec des professeurs volontaires.  ✓ Ciné-réflex pour les internes (philosophie et cinéma)  - <i>Spectacles vivants</i>  ✓ Participation à des spectacles à Parthenay  ✓ Atelier théâtre du lycée  ✓ Parcours spectacle vivant proposé aux internes.  - <i>Lecture/écriture</i>  ✓ Rencontre avec des écrivains  - <i>Arts plastiques</i>  ✓ Exposition  ✓ Résidence d'artistes</p>	<p>- Le nombre d'élèves ait eu au cours de sa scolarité au lycée un voyage à l'étranger.</p> <p>Réalisation chaque année d'un document synthèse de toutes les actions menées.</p>	<p>Peu d'intérêt par les disciplines non linguistiques.</p> <p>Bilan globalement très positif</p> <p>Nécessité de définir un lieu et système d'affichage pour que tout le monde soit bien informé.</p>
------------------------------------	--	---	--

	<p><i>Musique</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Participation à des concerts de musique classique</li><li>✓ Slam Session</li></ul> <p>- <i>Culture scientifique</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conférence scientifique</li><li>✓ Planétarium</li><li>✓ Club astronomie</li></ul> <p>- <i>Education aux médias</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Partenariat avec Radio Gâtine</li></ul> <p><b>Construire des partenariats avec les structures culturelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Renforcer les liens avec les associations culturelles locales</li><li>- Ouvrir le lycée sur les structures régionales ou nationales</li></ul> <p><b>Construire des parcours ouverts à tous et cohérents</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Faire un tableau synthétique des projets par classe pour assurer un équilibre entre les classes.</li><li>- Elaboration d'une fiche annuelle « parcours artistique et culturel »</li></ul>		
--	--	--	--

#### Axe 4 : Relations avec le monde économique et social et valorisation de la filière STMG

Objectifs/effets attendus	Actions opérationnelles	Evaluation	Bilan juin 2013/point d'amélioration
<p><b>Favoriser la découverte du monde économique par les stages de découverte</b></p>	<p><b>Proposer un stage pour les classes suivantes avec les objectifs suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ere Stmg : Préciser son orientation en terminale et son parcours professionnel. Connaissance de l'entreprise</li> <li>- 1<sup>ère</sup> L : Aide à l'orientation</li> <li>- 1<sup>ère</sup> Std2A : Réflexion sur l'orientation</li> </ul> <p>Connaissance du milieu professionnel</p>	<p>Rapport de stage. Evaluation orale</p>	<p>- Manque d'information sur les différentes expériences professionnelles des élèves. Proposition de créer « <b>une fiche de suivi du parcours professionnel de l'élève</b> » depuis la classe de troisième jusqu'à la terminale insérée dans le dossier scolaire de l'élève.</p>
<p><b>Accueil de professionnels pour une aide à l'orientation à la connaissance d'un milieu professionnel</b></p>	<p>Rencontres proposées essentiellement aux élèves de STMG et PFEQ.</p>	<p>Nombre de rencontres organisées.</p>	<p>Bilan positif : Les élèves sont intéressés et demandeurs de ces interventions qui leur permettent de rencontrer des professionnels et d'avoir une approche de différents métiers et donc de préciser leur parcours professionnel. Difficultés d'organisation</p>

<p><b>Rencontres professionnels en BTS</b></p>	<p>Organisation des Journées de l'entreprise : trois par an autour de problématique liées au référentiel du BTS</p>	<p>Bilan de l'organisation, de l'apport pédagogique</p>	
<p><b>Valorisation de la filière STMG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer la présentation de la filière auprès des élèves de 2<sup>nd</sup>, des professeurs principaux de 2<sup>nd</sup>.</li> <li>- Présenter la filière Stmg comme filière de réussite</li> <li>- Favoriser les mini stages en 1<sup>ère</sup> STMG</li> <li>- Présentation de la série aux professeurs de collège.</li> </ul>	<p>Nombre de demandes de familles en 1ere Stmg % d'élèves du lycée en Stmg</p>	<p><b>Pas fait en 2013/14 ce qui a constitué un manque.</b></p>

## Axe 5 : Politique d'accueil, de communication : le bien vivre au lycée.

Objectifs/effets attendus	Actions opérationnelles	Evaluation	Bilan juin 2013/point d'amélioration
<p><b>Etre vigilant sur la communication interne</b></p> <p><b>Communication à l'externe</b></p> <p><b>Accueil au lycée</b></p> <p><b>Permettre aux élèves de s'approprier leur établissement</b></p>	<p>Organiser l'affichage dans l'établissement</p> <p>Faire du site internet un outil de communication interne.</p> <p>Agenda du lycée régulièrement mis à jour sur le site.</p> <p>Revoir les documents de présentation du lycée (plaquette, stand etc.) pour afficher une identité visuelle cohérente.</p> <p>Favoriser la communication avec les familles par le site internet et développer la communication électronique.</p> <p>Etre vigilant quant à la qualité de l'accueil des personnes extérieures (réunion, invités, examen...)</p> <p>Garder un environnement soigné, aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement.</p> <p>Faire vivre les instances élèves (MDL, CVL) en particulier en les associant aux travaux</p>		

	(présentation des projets, choix des couleurs...) Faire de l'internat un lieu de vie agréable.		
--	---	--	--